

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

29.11.2021

№296

г. Касимов

Об утверждении Концепции развития системы
воспитания в образовательных организациях г. Касимов
Рязанской области на 2021-2025 годы

В целях реализации в системе образования муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р, Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Рязанской области, утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 29 марта 2021 г. № 120-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории города Касимова и воспитательных систем муниципальных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области на 2021-2025 годы (далее - Концепция) согласно приложению к приказу.
2. Довести Концепцию до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции в системе образования муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Приложение
к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования –
городской округ город Касимов
от 29.11.2021 № 296

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы воспитания в образовательных организациях г. Касимов
Рязанской области на 2021-2025 годы

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения федеральных и региональных нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения разработана Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях города Рязани на 2021-2025 годы (далее - Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

2. Цели, задачи, основные направления развития системы воспитания

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, способного к самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания города Касимова, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Рязанской области. Реалистичность достижения стратегической цели, а также тактических целей, указанных в настоящей Концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

<p>Цель 1. Развитие социальных институтов воспитания</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования. <li style="padding-left: 20px;">Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах Российского движения школьников. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в форумах, социальных проектах, добровольческом движении, Российском движении школьников. - Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.
<p>Цель 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях. - Системное распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания. - Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях. - Сопровождение разработки программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе по показателю "применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы". - Организация и проведение профессиональных конкурсов по вопросам воспитания и социализации обучающихся. - Обеспечение участия педагогов во

	<p>всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в образовательной организации.</p> <p>- Масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.</p>
<p>Цель 3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>Задачи:</p> <p>- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p> <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других ценностей.</p> <p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего края, города.</p> <p>- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Рязанской области и города Рязани.</p> <p>- Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.</p>
<p>Цель 4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <p>- Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.</p> <p>- Актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.</p> <p>Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях.</p> <p>- Использование образовательными организациями современных методов, методик профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения.</p> <p>- - Использование образовательными организациями современных методов, методик обучения детей правилам</p>

	<p>безопасного поведения на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.
<p>Цель 5. Развитие добровольчества среди обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <p>Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</p> <p>Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов.</p> <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</p>
<p>Цель 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обеспечение системной организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся .</p> <p>Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. <p>Обеспечение системной организационно-методической поддержки служб медиации в образовательных организациях.</p> <p>Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов. <p>Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>
<p>Цель 7. Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей. - Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении. - Организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение психолого-педагогической компетентности полителей. - Обеспечение профилактики насилия жестокого обращение нарушения прав и законных интересов детей в том числе детей-сирот и детей оставшихся без попечения полителей, проживающих в замещающих семьях - Организация занятости отдыха детей и полпостков находящихся в трудной жизненной ситуации.
<p>Цель 8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов. Обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации. - Повышение психолого-педагогической грамотности родителей. - Развитие новых форм, подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания. Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности. - Организация открытого диалога родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций, способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, имеющихся проблем.
<p>Цель 9. Осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация различных форм деятельности в каникулярный период. - Организация работы лагерей всех типов в каникулярный период. - Обеспечение охвата детей и молодежи программами дополнительного образования в каникулярный период.
<p>Цель 9. Осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация различных форм деятельности в каникулярный период. - Организация работы лагерей всех типов в каникулярный период. - Обеспечение охвата детей и молодежи программами дополнительного образования в каникулярный период.
<p>Цель 10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в образовательных организациях. - Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений,

формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма, недопустимости любых форм и видов буллинга, проявления жестокости.

Содействие формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- Содействие формированию внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- Содействие формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- Содействие формированию способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- Распространение лучших практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

- Активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.

- Развитие практик наставничества, тьюторской поддержки молодых педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

3. Механизмы реализации Концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования в городе Касимове.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактика асоциального, девиантного, антивиталяного поведения обучающихся; развитие сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

4. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции развития воспитания в городе Касимове позволит обеспечить:

- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности детских и молодежных общественных объединений;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективности реализации Концепции.